CUADERNO DE VERANO II REFUERZO Y AMPLIACIÓN

Las aventuras de Zeff, Bob y Zessie

PULSA AQUÍ Y APÚNTATE
A NUESTRA NEWSLETTER
PARA RECIBIR RECURSOS,
JUEGOS E INFO DE ÁTOMO



Ya han terminado las clases y comienzan las vacaciones de verano.

En los próximos dos meses, los chicos van a disfrutar del buen clima, de los amigos y de distintas aventuras.

La primera misión que van a realizar es explorar el bosque, más concretamente donde está su cabaña secreta y los alrededores. Hace tiempo que no lo exploran y están deseando comenzar la aventura.

Antes de nada, los tres amigos tienen que hacer una lista de objetos y accesorios que pueden necesitar.

Bob, el más experto en exploración, llevará su bonita cámara de fotos, su linterna grande y una útil cantimplora llena de agua fresquita en su enorme mochila de explorador.

Jessi también lleva una pequeña cámara de fotos, una gorra roja y una pequeña brújula para orientarse.

Y Jeff, que es el más experto en orientación y agua, y como buen pirata será el encargado de dibujar un mapa donde irán poniendo los lugares más importantes que descubran.

Ha llegado la hora, el primer destino es el río situado a unos 3 km de distancia, pero no será fácil llegar hasta él. Es hora de partir...

Los chicos están preparados para comenzar su primera aventura. Han organizado todos los objetos que van a llevarse.

En tu cuaderno de explorador, contesta a las siguientes preguntas para organizar mucho mejor lo que sabemos del Club A.

- A cuánta distancia está el río de la guarida secreta del Club A?
- 2 ¿Cuáles son los objetos que lleva Bob en su mochila?
- 3 ¿Crees que los chicos llevan todos los objetos necesarios para una aventura? ¿Cuáles les faltan?
- Si hubiera que llevar un cuchillo por si hace falta cortar alguna rama, ¿qué niño crees que lo debería llevar? ¿Por qué?
- 5 Escribe alguna pequeña aventurilla que te gustaría que les ocurriese durante el camino hacia el río.

La mamá de Jeff les ha preparado una bolsita de picnic con algo de comida. Concretamente ha incluido algunas piezas de fruta para merendar: 3 plátanos, 4 kiwis, 5 peras, 3 manzanas y 2 melocotones. Además de una botella de 1,5 litros de agua fresquita y un paquete con 27 galletas.

Los chicos van a repartir todas las piezas de fruta en partes iguales entre ellos para llevarlas. ¿Cuántas piezas llevarán cada uno? ¿sobrará alguna?

Bob quiere llenar su cantimplora de agua fresquita de la botella. Si la cantimplora tiene una capacidad de medio litro, ¿cuántos centilitros quedarán en la botella después de llenar la cantimplora?

Las galletas están riquísimas, y los chicos son muy glotones y no pueden esperar a la merienda para comérselas. Jessie es muy estricta a la hora de repartir. ¿cuántas galletas podrá comerse cada uno? ¿Sobrará alguna?







EL ADJETIVO

Los adjetivos son palabras que acompañan al sustantivo y nos dicen cómo es ese sustantivo. Recordad que los sustantivos eran personas, animales o cosas, por lo que los adjetivos nos dicen cómo es una persona, un animal o una cosa. Por ejemplo: la niña amable. La palabra "amable" es un adjetivo porque nos dice cómo es la niña. Recordad que los adjetivos comparten género (masculino o femenino) y número (singular o plural) con el sustantivo.

Ya sabéis que a Bob le encantan las palabras, porque al aprenderlas descubre nuevas cosas, aventuras y lugares. Él utiliza la cámara de fotos para encontrar los adjetivos.

La siguiente misión de Bob es encontrar todos los adjetivos de la aventura anterior. Busca detenidamente los adjetivos y escríbelos en tu cuaderno de explorador acompañados de sus sustantivos.







EL ADJETIVO EN INGLÉS

Recordad que en inglés el adjetivo va siempre delante del sustantivo. Por ejemplo, "la mochila marrón" en inglés sería: "the brown bag".

Brown: marrón Baq: mochila

Jessie ha preparado su mochila para la aventura y lleva los siguientes objetos: Photo camera, bottle, scissors, cap and note book.

Inventa un adjetivo para cada uno de los sustantivos (objetos) que lleva Jessie y escríbelos en tu cuaderno de explorador. Después dibújalos y coloréalos perfectamente con colores cálidos (rojos, amarillos, naranjas...)

Cuando termines, escribe alguna oración en inglés incluyendo esos adjetivos.

Los 3 chicos comienzan su aventura, y ya tienen preparados todos los objetos que necesitan... ¿o no? ¿Crees que le faltan algunos objetos básicos para la excursión? Escribe y dibuja algunos objetos que no se han nombrado en la aventura pero que crees que son muy importantes. Por ejemplo: una cuerda

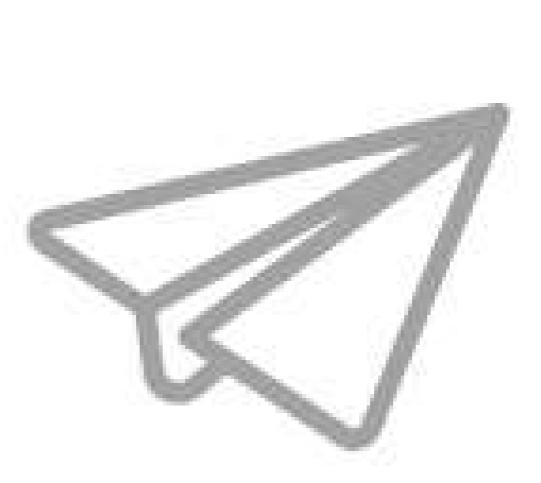








Recuerda



Trabaja despacio y con muchas ganas



Piensa todo bien antes de escribirlo

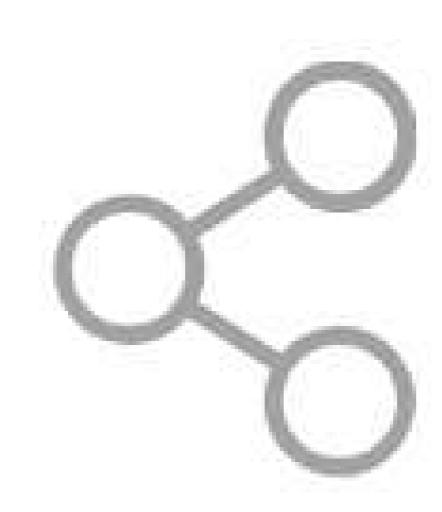
CUADERNO DE EXPLORADOR



Si no sabes algo, búscalo.



Intenta realizar bien el trabajo y sobre todo, disfruta.



Haz esquemas, resúmenes y mapas conceptuales.



Realiza una buena presentación, limpieza y organización.

